

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立広南中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	調べたことを発表するなどの学習活動に取り組む。	広島県児童生徒学習意識等調査(27)	80.0%	100.0%	70.0%	73.0%	—	各教科の学習で、本やインターネットを活用して調べる学習活動を学期に複数回仕組む。また、調べたことを発表する際には、三角ロジックを活用するなど、自分の考えを筋道立てて発表させる。 ・アンケート(第2学年、2月)
国語	国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査	90.0%	100.0%	80.0%	66.6%	—	文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付けて、話し合ったり伝え合ったりする言語活動を通じて、自分の考えを広げたり深めたりすることができたと実感させる。 ・アンケート(第2学年、2月)
数学	数学の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査	95.0%	94.4%	90.0%	65.5%	—	日常と関連付けた学習活動を行うことで、学習に対する関心が高まるようにする。また、生徒同士が考えを伝え、教え合う場面を設定し、理解を促進させる。 ・アンケート(第2学年、2月)
英語	英語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査	85.0%	85.7%	65.0%	56.7%	—	4技能を統合的に活用させる言語活動を通して、自分の考えや気持ちなどを英語で伝えあうことができた実感させる。 ・アンケート(第2学年、2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10、11、23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	82.3(-2.7)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	76.5(+19.5)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	82.4(-2.6)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	88.3(-1.7)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	5.0(+3.0)	20.8(-12.8)	17.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	65.0(+5.0)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	75.0(+10.0)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	70.6(-4.4)	78.4(+3.4)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査(7)
具体的な取組	教科の授業で学習したことが、将来、社会に出たときに役立つということを実感させるため、指導事項と社会や実生活、他教科とのつながりを感じられるよう工夫を図る。	